



Overstap van PO naar VO

Op 16 oktober 2019 is er door leraren weer volop informatie uitgewisseld over de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs. Specifieke aandacht was er voor **de verwijzing naar en aanmelding voor PRO en LWOO**. Afgelopen schooljaar heeft het voortgezet onderwijs geen eigen didactische toetsen meer afgenomen en is bij de besluitvorming uitsluitend gebruik gemaakt van didactische gegevens van het basisonderwijs. De ervaring uit dit eerste jaar is dat de informatie nogal rommelig en soms op een laat moment bij de VO-school aankwam. De oproep aan basisscholen is om goed te kijken wat het voortgezet onderwijs precies nodig heeft en deze informatie volgens de instructies door te sturen. Bij twijfel: neem contact op met de vertegenwoordiger van de VO-school! Namen en contactgegevens staan vermeld in de 'Werkwijze voor aanmelding LWOO en Praktijkonderwijs'. Dit boekje, de formulieren en andere informatie over de overstap, is te vinden op de website.

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/documenten/overstap-po-vo>

Pilot adaptief toetsen

Een werkgroep bestaande uit enkele basisscholen en vertegenwoordigers uit het voortgezet onderwijs onderzoekt en experimenteert met adaptief toetsen in het kader van de aanvraag LWOO en PRO.

Jaarverslag schooljaar 2018-2019

Het jaarverslag over schooljaar 2018-2019 geeft een beeld van de ontwikkelingen passend onderwijs in de regio. Een opvallende trend is dat het deelnamepercentage aan

speciaal basisonderwijs stijgt. Deze trend staat haaks op de ambitie van het samenwerkingsverband om leerlingen zoveel mogelijk passend onderwijs te bieden op de reguliere basisschool. Hoewel er ook landelijk sprake is van een stijgende trend, vindt het bestuur van het samenwerkingsverband het belangrijk om te onderzoeken welke factoren een rol spelen en welke factoren beïnvloedbaar zijn. Er worden voorbereidingen getroffen voor een onderzoek.

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/documenten/jaarverslagen/89-jaarverslag-svw2201po-2019>

Herijking basisondersteuning

In 2016 heeft het samenwerkingsverband de basisondersteuning omschreven en als 'ambitiedocument' vastgesteld. Nu, in 2019 is de vraag aan de orde of de scholen de basisondersteuning (kunnen) realiseren en of het samenwerkingsverband het niveau van basisondersteuning definitief kan vaststellen. Om deze vraag te kunnen beantwoorden is er op advies van de werkgroep basisondersteuning, een aantal acties in gang gezet.

- De schoolbesturen zijn gevraagd de basisondersteuning te bespreken met interne stakeholders (directeuren, intern begeleiders, een afvaardiging van leraren en een afvaardiging van het expertiseteam).
- Op 18 november 2019 wordt, in samenwerking met de ondersteuningsplanraad (OPR) een bijeenkomst georganiseerd voor leden van (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapraden van de aangesloten scholen. Zie ook uitnodiging achter in deze nieuwsbrief.



- Het document basisondersteuning wordt besproken met de Commissie van Toelaatbaarheid en met externe ketenpartners uit de zorg.

De uitkomsten van de verschillende besprekingsessies worden verzameld en op basis daarvan wordt de basisondersteuning opnieuw vastgesteld.

De werkgroep basisondersteuning:
Yvonne Blankenstijn (Plateau),
Elizabeth Kraster (CKC-Drenthe),
Willemijn vd Laan (Plateau),
Immy Rorije (Kits Primair),
Renate Schenk (swv).

Zorgplicht passend onderwijs

De inspectie van het onderwijs houdt vanaf november 2019 toezicht op het naleven van de zorgplicht door scholen, als onderdeel van het vierjaarlijkse schoolbezoek. Voor meer informatie over de wijze waarop de inspectie dit doet, klik op onderstaande link.

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/toezicht-op-samenwerkingsverbanden-passend-onderwijs/toezicht-en-handhaving-zorgplicht-passend-onderwijs>

Zorgplicht betekent dat scholen verplicht zijn om ervoor te zorgen dat alle leerlingen een passende plek krijgen. Voor scholen en schoolbesturen is het waarmaken van de zorgplicht in sommige situaties een lastige opgave. Dit vraagt om een samenspel tussen verantwoordelijkheden van school, schoolbestuur en samenwerkingsverband. Daarnaast is de samenwerking met ouders, leerplicht en eventuele zorgpartners essentieel. Binnen het samenwerkingsverband zijn in het

kader van de aanpak terugdringen van thuiszitters afspraken gemaakt.

Ieder schoolbestuur heeft een zogenaamde '**regievoerder zorgplicht**' benoemd. Deze regievoerder bewaakt dat er voor leerlingen altijd een passende plek is en fungeert als aanspreekpunt voor het samenwerkingsverband. De afgelopen jaren is er geïnvesteerd in gezamenlijke professionalisering van deze regievoerders. Sinds de start van dit schooljaar wordt informatie over (potentiele) thuiszitters en/of situaties waarin het ingewikkeld is om de zorgplicht waar te maken, vastgelegd in het webbased programma Indigo. Hierdoor kan informatie tussen regievoerder zorgplicht en samenwerkingsverband overzichtelijk en veilig worden gedeeld. Sinds de start van passend onderwijs in 2015 is ervaring opgedaan met de uitvoering van zorgplicht. Op basis daarvan is de verwachting dat de inspectie bij scholen uit ons samenwerkingsverband constateert dat er conform intenties van de wet wordt gehandeld. Let wel, borging van de aanpak verdient aandacht!

Wil je weten wie de regievoerder van een schoolbestuur is? Kijk op 'Passend onderwijs, wegwijzer voor ketenpartners'.

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/ketenpartners-po>

Informatie over het samenwerkingsverband passend onderwijs en aanmelden nieuwsbrief:

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/>



Basisondersteuning = passend onderwijs op school

Bijeenkomst voor leden MR, GMR en OPR

18 november 2019

19.30 - 21.30

Locatie: MFA Schakelveld

Met de invoering van de wet passend onderwijs in 2014 is de verwachting gewekt dat alle leerlingen een onderwijsaanbod kunnen krijgen dat bij hen past. Uitgangspunt van passend onderwijs is de **basisondersteuning**. Basisondersteuning is het pakket aan preventieve en licht curatieve maatregelen en voorzieningen die alle scholen binnen een samenwerkingsverband zouden moeten kunnen bieden. Binnen het samenwerkingsverband Noord- en Midden Drenthe is afgesproken dat alle scholen een paar jaar de tijd hebben om deze basisondersteuning te kunnen bieden. Inmiddels zijn we vijf jaar verder. Het samenwerkingsverband wil opnieuw bepalen wat van basisscholen mag worden verwacht op het gebied van passend onderwijs; een stap verder richting grote idealen, of doen we recht aan de nuchtere realiteit in het klaslokaal? Het samenwerkingsverband vindt het belangrijk om daar met verschillende in- en externe betrokkenen over in gesprek te gaan en organiseert verschillende bijeenkomsten. Op 18 november 2019 gaat het swv in gesprek met leden van MR-en, GMR-en de OPR. Komt u ook?

Voor wie?

De bijeenkomst is bedoeld voor leden (ouders en personeel) van :

- MR-en van basisscholen uit de gemeenten Aa en Hunze, Assen, Midden-Drenthe en Tynaarlo
- GMR-en van schoolbesturen die deelnemen aan het samenwerkingsverband 22.01
- de Ondersteuningsplanraad (OPR)

Wat komt aan de orde?

We starten de bijeenkomst met een toelichting op basisondersteuning; wat is het, wat staat er over in de wet? En waarom is het belangrijk om er goede afspraken over te maken? Ook wordt informatie gegeven over de rol en invloed van de medezeggenschap op basisondersteuning en passend onderwijs. Tenslotte willen we graag van u horen wat u belangrijk vindt.

Alvast meer lezen over basisondersteuning?

In het Ondersteuningsplan 2018-2022 vindt u de beschrijving van de basisondersteuning

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/documenten/ondersteuningsplan/77-ondersteuningsplan-2018-2022>

Aanmelding

Aanmelden voor de bijeenkomst op 18 november 2019 kan via de website van het samenwerkingsverband.

<https://www.passendonderwijs-vo-22-01.nl/scholingen-en-activiteiten/basisondersteuning-passend-onderwijs-op-school/individual-registration>