



Nieuw Ondersteuningsplan

Het samenwerkingsverband heeft een Ondersteuningsplan vastgesteld voor de periode augustus 2018-2022.

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/documenten/77-ondersteuningsplan-2018-2022>

Het Ondersteuningsplan beschrijft de wijze waarop passend onderwijs in de regio vorm krijgt. Het plan bevat informatie over doelen en ambities, organisatie en inzet van financiële middelen. Eveneens wordt een uitwerking van beleid beschreven, zoals bijvoorbeeld de basisondersteuning, de afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal (basis) onderwijs, aanpak terugdringen thuiszitten en de samenwerking met ketenpartners.

Jaarverslagen

Ben je benieuwd naar wat er in de afgelopen jaren aan passend onderwijs is gerealiseerd in de regio? Informatie hierover is te vinden in het schooljaarverslag 2016-2017 en het jaarverslag van de CvT

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/documenten>

Verwijzingen naar SBO en SO

De ervaring is dat er aan het einde van het schooljaar sprake is van een piek in het aantal werkzaamheden rondom verwijzingen naar speciaal (basis) onderwijs. Bij deze de oproep om dergelijke trajecten tijdig op te starten. Voor leerlingen en ouders is het prettig als zij op tijd weten op welke school zij na de zomervakantie starten. Voor de SBO, SO en VSO-scholen is het van belang dat zij kunnen anticiperen op de groepsindeling volgend schooljaar en de plaatsing van nieuwe leerlingen zorgvuldig kunnen voorbereiden. Wat is tijdig? Als

richtlijn hanteren we eind mei als uiterlijke datum waarop de tlv-aanvraag bij de CvT zou moeten zijn. Daarbij gaat het vanzelfsprekend om complete en zorgvuldig onderbouwde aanvragen, die als 'hamerstuk' door de CvT afgehandeld kunnen worden.

Mocht het om welke reden dan ook, niet lukken om een verwijzing tijdig voor het einde van het schooljaar rond te hebben, dan kan het, in het belang van de rust voor een kind, ook het overwegen waard zijn om de leerling na de zomervakantie in de eigen groep te laten starten en tussen de start van het schooljaar en de herfstvakantie het verwijzingstraject af te ronden. Als hiervoor wordt gekozen, dan is het verzoek om de beoogde SBO of SO-school hiervan op de hoogte stellen, zodat de school hiermee rekening kan houden bij het maken van de groepsindeling.

Masterclasses 'prikkelverwerking en prikkelregulatie' een succes

Op 4 april 2018 hebben 90 collega's de themabijeenkomst over prikkelverwerking en prikkelregulatie bezocht. Professionalisering op dit onderwerp voorziet in een behoefte; de masterclasses voor leraren onderbouw, middenbouw, bovenbouw en voor leden van expertiseteams waren binnen twee dagen 'uitverkocht'. Bij de gezamenlijke aftrap gaven een moeder en zoon Stefan een inkijkje in de ervaringen die zij gedurende de schoolloopbaan van Stefan hebben opgedaan. Met hun verhaal legden zij het bruggetje naar de onderwerpen die in de masterclasses aan de orde kwamen, zoals: ontwikkeling van leerlingen kan op verschillende deelgebieden verschillend verlopen, de invloed van 'stress' en 'prikkel' op gedrag, kijk goed naar de achterliggende oorzaken van gedragsuitingen, wees bewust van wat je als leraar zelf onbedoeld aan boodschappen meegeeft en ga in gesprek



met leerlingen om erachter te komen wat voor deze leerling werkt.

Een greep uit de positieve reacties na afloop: 'heel inspirerend, zinvol, veel geleerd, dit zouden we met het hele team moeten doen'.

Informatie over de inhoud van de masterclasses en contactgegevens van de trainers is te verkrijgen bij de organisatoren van de themabijeenkomst: Carla Reinhardus (Primenius) en Nicole de Groot (Kits Primair en CvT swv) n.degroot@swv2201po.nl

Jaarlijkse PO-VO-middag

Noteer alvast in je agenda:

Datum: 17 oktober 2018

Tijd: 14.45 - 17.00

Samenwerking Kentalis

Speciaal onderwijs en expertise cluster 2 (auditieve beperking) valt buiten de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Bij de invoering van de wetgeving is hiervoor gekozen, vanuit de gedachte dat deze specialistische expertise het meest gewaarborgd zou zijn als cluster 2 apart zou blijven. Kentalis verzorgt begeleiding via arrangementen op de scholen in het samenwerkingsverband. De beslissing over toekenning en de uitvoering daarvan ligt bij Kentalis, evenals het afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen voor speciaal onderwijs cluster 2. Kentalis constateerde dat dit schooljaar 14 kleuters met TOS (taalontwikkelingsstoornis) uit Assen en omgeving naar school gaan in Groningen. Kentalis en het swv hebben de intentie uitgesproken om te onderzoeken of het haalbaar is om een TOS-klas in Assen te organiseren. Aangezien het gaat om speciaal onderwijs aan kleuters is de insteek van het onderzoek om specifiek te kij-

ken naar de mogelijkheden bij de locatie van de Trampoline. De bedoeling is om het haalbaarheidsonderzoek voor de zomervakantie af te ronden.

AVG en privacy

Op 25 mei 2018 treedt de nieuwe privacyregelgeving in werking: de algemene verordening gegevensbeheer. Dit heeft forse consequenties voor zowel schoolbesturen als voor het samenwerkingsverband. Beide organisaties hebben een eigen verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat wordt gehandeld conform de nieuwe wet- en regelgeving. Basis voor de AVG zijn vijf vuistregels over het gebruik van privacygevoelige informatie.

Vuistregels

1. Doelbepaling: informatie vastleggen voor een van tevoren bepaald doel en alleen voor dat doel.
2. Grondslag: is er een wettelijke grondslag en/of toestemming van de betreffende persoon?
3. Dataminimalisatie: zo weinig mogelijk informatie opslaan en werken met een bewaartermijn.
4. Transparantie: helderheid geven over wat is waar vastgelegd en wat wordt gedeeld?
5. Data-integriteit: is de informatie juist? En hoe zorg je dat onjuistheden worden gecorrigeerd?

De beide samenwerkingsverbanden passend onderwijs PO en VO gaan gezamenlijk aan de slag om te zorgen dat aan wet- en regelgeving wordt voldaan. Hiertoe is een werkgroep ingericht. De werkgroep bestaat uit Renger Doornbos (VGPONN/ Noorderbasis), André van Rozen (orthopedagoog en adviseur toekenning LWOO/PRO) en Renate Schenk.



Ondersteuningsplanraad

Jaarverslag OPR

Door middel van een jaarverslag laat de Ondersteuningsplanraad (OPR) zien wat zij in het betreffende jaar heeft ondernomen. De afgelopen tijd is er veel gebeurd. Zo zijn de reglementen geactualiseerd, is er overleg geweest met de ALV als toezichthoudend orgaan, is de OPR gestart met een rondje langs de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraden en is uitgebreid gesproken over het nieuwe Ondersteuningsplan.

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/opr/opr-documenten/jaarverslag-2017-opr>

Bindende voordracht kwaliteitszetel ALV

De OPR heeft het wettelijke recht om een bindende voordracht te doen voor een lid van de Raad van Toezicht in het samenwerkingsverband. Omdat het samenwerkingsverband geen Raad van Toezicht kent, is er overleg gevoerd tussen de Algemene Ledenvergadering (ALV) en de OPR over de wijze waarop vorm kan worden gegeven aan dit wettelijke recht, rekening houdend met het verenigingsrecht en passend bij de organisatie van het samenwerkingsverband. Uitkomst is dat de OPR een bindende voordracht zal gaan doen voor een nieuw in te stellen 'kwaliteitszetel' in de ALV. In eerste instantie voor een proefperiode van een jaar. De OPR beoogt een onafhankelijke blik toe te voegen aan het toezichthoudende orgaan van het samenwerkingsverband. De invulling van een dergelijke 'kwaliteitszetel' wordt uitgewerkt.

Vacatures OPR

De Ondersteuningsplanraad (het medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband) heeft enkele vacatures. Er wordt gezocht naar:

- Een personeelslid regulier basisonderwijs.
- Een ouder regulier basisonderwijs.
- Een ouder speciaal onderwijs.
- Een secretaris.

De OPR komt graag in contact met belangstellenden! Voor meer informatie kun je contact opnemen met Frank de Ronde (voorzitter OPR) opr@swv2201po.nl of Renate Schenk (r.schenk@swv2201po.nl / 06 26634694).

Informatie over het samenwerkingsverband passend onderwijs en aanmelden nieuwsbrief

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/>