



## Contactgegevens samenwerkingsverband

Bezoekadres: Het Kanaal 211, 9402 AG Assen

Postadres: Postbus 109, 9410 AC Beilen

Algemeen	<a href="mailto:info@swv2201po.nl">info@swv2201po.nl</a>
Coördinatie	<a href="mailto:r.schenk@swv2201po.nl">r.schenk@swv2201po.nl</a>
CvT	<a href="mailto:cvt@swv2201po.nl">cvt@swv2201po.nl</a>
OPR	<a href="mailto:opr@swv2201po.nl">opr@swv2201po.nl</a>

## Kwaliteit op orde

In november 2016 heeft de inspectie van het onderwijs een vierjaarlijks kwaliteitsonderzoek uitgevoerd bij het samenwerkingsverband. De inspectie heeft de kwaliteit op alle onderdelen als voldoende beoordeeld. Volgens de inspectie is er verbetering mogelijk op de basisondersteuning (gelijk niveau op alle scholen) en op de voorlichting en communicatie met personeel en ouders. Het bestuur herkent het beeld dat de inspectie schetst. Doorontwikkeling op de bovenstaande punten is en wordt vastgelegd in het Ondersteuningsplan. Het rapport van de inspectie is openbaar en wordt over enige tijd op de website van de inspectie gepubliceerd.

## Toelaatbaarheidsverklaring Trampoline

Op de Trampoline bieden sbo, so cluster3 en so cluster4 samen onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar. Tot nog toe werd bij de aanvraag en afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen (tlv) nog onderscheid gemaakt tussen de drie vormen van onderwijs. Sinds eind december 2016 is het onderscheid tussen SO-3 en SO-4 losgelaten. Voor leerlingen die zijn aangewezen op onderwijs in de Trampoline worden nog uitsluitend tijdelijke tlv's voor SBO en tijdelijke tlv's voor SO. Net als voorheen, is het nog steeds van belang om bij de aanvraag de specifieke onderwijsondersteuningsbehoeften en zorg-

behoeften van een leerling zo goed mogelijk te omschrijven.

Bij plaatsing op de Trampoline wordt de leerling ingeschreven op een van de drie samenwerkende scholen. Bij een tlv SBO is dit sbo de Meander. Bij een tlv SO zijn er twee mogelijkheden: SO-WA van Liefland of SO-de Aventura. De Trampoline geeft aan welke school dit wordt. Voor het onderwijs- en ondersteuningsaanbod dat de leerling op de Trampoline krijgt, maakt het niet uit op welke van de twee scholen de leerling ingeschreven is.

## Masterclasses hoogbegaafdheid

De gezamenlijke schoolbesturen organiseren op 15 maart 2017 drie verschillende masterclasses rond het thema hoogbegaafdheid. Iedere masterclass is gericht op een specifieke doelgroep (leraren onderbouw, leraren bovenbouw, orthopedagogen). In de flyer bij deze nieuwsbrief wordt informatie gegeven over de inhoud van de masterclasses. De masterclasses vinden plaats van 15.30 tot 19.30 in Hogeschool Stenden, locatie Assen. Er is per masterclass een beperkt aantal plaatsen beschikbaar.

Aanmelden kan vanaf 6 februari 8.00 via [www.aanmeldencogdrenthe.nl](http://www.aanmeldencogdrenthe.nl). Plaatsing gebeurt op volgorde van binnenkomst.

## Overeenstemmingsgericht overleg met de gemeenten

Op 3 februari 2017 heeft het samenwerkingsverband op overeenstemmingsgericht overleg gevoerd met de gemeenten en het samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs. Er is overeenstemming bereikt over de wijzigingen in het Ondersteuningsplan, versie 2017-2018. Voordat de wijzigingen formeel worden vastgesteld, wordt eerst de OPR om



instemming gevraagd. In het overleg met de gemeenten is ook een gezamenlijke ontwikkelagenda vastgesteld, gericht op verbetering van de verbinding tussen onderwijs en zorg.

### **Informatiebijeenkomst inkoop jeugdzorg voor onderwijs**

De vijf gemeenten in Noord en Midden-Drenthe (Aa en Hunze, Assen, Leek-Noordenveld, Midden-Drenthe en Tynaarlo) hebben gezamenlijk Jeugdzorg en maatschappelijke ondersteuning ingekocht. Voor scholen en deskundigen uit het onderwijs is het van belang te weten met welke zorgaanbieders er contracten zijn afgesloten en wat scholen van deze zorgaanbieders mogen verwachten als het gaat om de verbinding tussen onderwijs en zorg. Om hier meer inzicht in te geven worden drie informatiebijeenkomsten georganiseerd. Aan de orde komt onder meer:

- de kaders van de Jeugdwet (verhouding gemeente – zorgaanbieders)
- de relatie met het vrij toegankelijke deel (welzijn en maatschappelijk werk)
- visie en uitgangspunten waarop is aanbesteed, zoals bijvoorbeeld de Zelfredzaamheidsmatrix en casusregie
- 'het aanbod' van zorgaanbieders en de mogelijkheden tot samenwerking tussen school en zorgaanbieder

De bijeenkomst is bedoeld voor directeurs, intern begeleiders, zorgcoördinatoren, coördinatoren leerlingenzorg, orthopedagogen en inhoudelijke experts. Ook andere belangstellenden uit onderwijs zijn welkom.

### **Voortgezet onderwijs**

16 februari 2017, 15.00 – 17.00

Locatie: gemeentehuis Assen

### **Primair onderwijs**

2 maart 2017, 15.00 – 17.00

Locatie: wordt nog bekend gemaakt

9 maart 2017, 15.00 – 17.00

Locatie: wordt nog bekend gemaakt

Aanmelden bij [info@swv2201po.nl](mailto:info@swv2201po.nl) onder vermelding van naam, organisatie, mailadres en datum van de bijeenkomst.

### **Training 'Lansbrekers, passend onderwijs zonder thuiszitters'**

In samenwerking met Renn4 en het swv 22.01 VO organiseren we in de regio een training 'Lansbrekers, passend onderwijs zonder thuiszitters'. De training bestaat uit vier trainingsdagen gericht op een effectieve aanpak, communicatie en het wettelijke en juridische kader.

De training is bedoeld voor collega's die verantwoordelijk zijn voor of een belangrijke rol hebben bij de uitvoering van de zorgplicht binnen de school of schoolbestuur.

De trainingsdagen (4 in totaal) vinden plaats op: 1 maart 2017, 22 maart 2017, 31 mei 2017, 7 juni 2017

Meer uitgebreide informatie over de training is te verkrijgen bij het eigen schoolbestuur.

### **Aanmelding**

Van deelnemers verwachten we dat ze aan alle vier de dagen deelnemen.

Er is een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Bij overinschrijving gaan we uit van een redelijke verdeling van plekken over de schoolbesturen.

Aanmeldingen uiterlijk 9 februari 2017 naar [info@swv2201po.nl](mailto:info@swv2201po.nl) onder vermelding van naam, functie, school en mailadres.



## Verkiezingen OPR

Onlangs heeft de Ondersteuningsplanraad verkiezingen gehouden voor nieuwe OPR-leden. De verkiezingen zijn helaas niet helemaal juist (conform reglement) verlopen. De OPR betreurt dit en zal dit in een brief aan de MR-en (MR-leden kiesgerechtigd) en GMR-en toelichten. In overleg met de kandidaten heeft de OPR een praktische oplossing gevonden. Deze oplossing bestaat er uit dat alle kandidaten tussen nu en de zomervakantie een plek krijgen in de OPR, door invulling van nieuwe vacatures die aan het einde van het schooljaar ontstaan. Met deze oplossing hoeven er geen nieuwe verkiezingen te worden uitgeschreven. Immers, bij een vacature komt de eerstvolgende op de kieslijst in aanmerking. De OPR zal bij toekomstige verkiezingen samen met de coördinator van het samenwerkingsverband nagaan hoe een aantal praktische belemmeringen kan worden weggenomen en zorgdragen voor correcte uitvoering van de verkiezingen.

## Aanmelden nieuwsbrief

De nieuwsbrief automatisch per mail ontvangen?

Meld je aan op:

<http://www.passendonderwijs-po-22-01.nl>



# Uitnodiging Themabijeenkomst

## Hoogbegaafdheid

15 maart 2017

### 'Hoogbegaafd, dat zie je zó!'

Is dat zo? Is het zo op het eerste oog te zien? En waar zie je dat eigenlijk aan? Waar kijk je naar?

In de inleiding gaan we in op de nieuwste inzichten op het gebied van hoogbegaafdheid. Het gaat niet meer alleen om een IQ van >130, maar om 'kennen, kunnen en zijn'.

### Masterclass 1 Onderbouw: Ragnild Zonneveld 'Breng kinderen tot Bloom'

In het eerste deel van de masterclass bespreken we de poster 'Breng kinderen tot Bloom'. De poster biedt een praktisch kader voor het van jongs af aan aanleren van executieve functies en werk- en leerstrategieën. Hoe kun je daar met jonge kinderen al mee aan de slag? Het tweede deel bestaat uit interview met de hand van de ingevulde werkbladen.

Na de masterclass hebben de deelnemers een theoretische verdieping gekregen en daarnaast praktische handvatten voor toepassing in de eigen praktijk.

### Masterclass 2 Orthopedagogen / psychologen: Sven Mathijssen, Ontwikkelingspsycholoog Centrum voor Begaafdheidsonderzoek

Op basis van recente wetenschappelijke literatuur, met betrekking tot het denken en leren van hoogbegaafde kinderen, waarbij de nadruk ligt op cognitief functioneren, creativiteit, intensiteit en metacognitie. In de masterclass presenteert Sven hoe je in het licht van deze vier kenmerken rekening kunt houden bij de diagnostiek; waar let je op in gedrag en bijvoorbeeld manier van antwoorden en scores op tests? De zelfdeterminatie theorie van Deci en Ryan wordt besproken en geoefend met complexe opdrachten en opdrachten volgens de Taxonomie van Bloom.

### Masterclass 3 Bovenbouw: Sherril Woldberg, en Jan Kuipers 'De Verbinding'

Binnen het SWV zijn er verschillende mogelijkheden om hoogbegaafde leerlingen onderwijs op maat te bieden. Te denken aan Levelwerk, een plusklas, basisstof compacten etc. De uitdaging daarbij is de verbinding blijven maken met de klas. Wat is goed te doen wanneer een leerling ook in een plusklas functioneert en hoe is Levelwerk nu optimaal te gebruiken? Hoe zet je deze leerlingen aan het werk, zonder het gevoel te hebben ze te kort te doen?

Adviseurs Jan Kuipers en Sherrill Woldberg verzorgen de masterclass. Het eerste deel zal vooral informatief vormgegeven worden door Jan Kuipers. In het tweede deel zal de slag gemaakt worden naar de praktijk; hoe kan dat dan eruit zien? Sherrill Woldberg zal praktijkvoorbeelden laten zien en laten ervaren.



<b>Locatie</b>	<b>PABO Stenden, Assen</b>
	Zeemanstraat 1, 9406 BE
15.30-16.00 uur	<b>Inloop</b>
16.00-16.30 uur	<b>Centrale inleiding</b>
	Ragnild Zonneveld
16.30-17.30 uur	<b>Masterclass deel 1</b>
	(keuze uit drie masterclasses)
17.30-18.30 uur	Broodmaaltijd
18.30-19.30 uur	<b>Masterclass deel 2</b>
	<i>Maximaal aantal deelnemers: 75 personen, Vol = vol, beperkt aantal plekken.</i>

Opgeven via: [www.aanmeldencogdrenthe.nl](http://www.aanmeldencogdrenthe.nl)

Vanaf 6 februari 2016

Kom je ook?



