



Jaarverslag 2017

De laatste weken is passend onderwijs veel in het nieuws geweest. 'Is passend onderwijs gelukt?' en 'Wordt het geld goed besteed?' zijn de vragen waarover het gaat. Het jaarverslag 2017 van het samenwerkingsverband geeft een genuanceerd beeld over *de stand van zaken in onze regio*, zowel over de inhoudelijke doelen als over de besteding van geld. Of het gelukt is...? We zijn op weg om het te laten lukken! Er zijn mooie resultaten bereikt en tegelijkertijd is er ook nog het nodige te doen aan borging en doorontwikkeling. *Het nieuwe Ondersteuningsplan 2018-2022* beschrijft de koers voor de komende jaren.

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/documenten/jaarverslagen/80-jaarverslag-svw2201po-2017>

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/documenten/ondersteuningsplan/77-ondersteuningsplan-2018-2022>

Basisondersteuning

Ieder samenwerkingsverband bepaalt het niveau van de basisondersteuning. Basisondersteuning is het geheel aan preventieve en licht curatieve maatregelen en voorzieningen die op iedere school geboden kunnen worden. In swv 22.01 is de basisondersteuning omschreven in een 'ambitiedocument'. Scholen hebben tot 2019 de tijd om te zorgen dat ze de basisondersteuning in alle aspecten voor elkaar hebben. Per schooljaar wordt een thema uitgekozen, waarop scholen samenwerken aan verbetering. In schooljaar 2018 - 2019 is dit thema *Reken- en wiskundeproblemen en dyscalculie*

Training Lansbrekers

Zorgen dat alle leerlingen een passend onderwijs(zorg)aanbod hebben en voorkomen dat er thuiszitters zijn. Dat is de belangrijkste opdracht van passend onderwijs. Soms is dit niet zo eenvoudig als het lijkt en kost het extra inspanning om duidelijk te krijgen welke doelen haalbaar zijn voor een kind, wat er nodig is aan onderwijs-, ondersteuning en zorg en om ouders, school en hulpverlening op één lijn te krijgen. In de training 'Lansbrekers' vergroten regiovoerders zorgplicht en/of professionals uit de school/expertiseteam hun kennis- en vaardigheden op het gebied van methodieken, communicatie en wet- en regelgeving. Na het succes van deze training in 2017, wordt in het najaar 2018 een tweede ronde opengesteld. Meer informatie over het programma en de data is te verkrijgen bij het eigen schoolbestuur. Er is een beperkt aantal plaatsen per schoolbestuur beschikbaar.

Werkbezoeken SBO en SO

Op **9 oktober 2018** is ervoor leraren en andere professionals uit onderwijs en zorg gelegenheid om de SBO en SO scholen in het samenwerkingsverband te bezoeken.

In de bijlage bij deze nieuwsbrief tref je de programma's aan van SBO de Boei en SBO de Meander. Nadere informatie over het werkbezoek aan SO W.A. van Liefland en SO de Aventurijn volgt later. Aanmelden voor een werkbezoek kan via de website, button professionalisering

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/>



Overstap van PO naar VO

Op 17 oktober a.s. vindt de jaarlijkse themamiddag PO/VO plaats. Dit jaar is er specifiek aandacht voor het *Leerwegondersteunend Onderwijs* (LWOO) en *Praktijkonderwijs* (PRO). Voor bovenbouwleraren en intern begeleiders is het dit jaar extra belangrijk om er te zijn, omdat de aanvraagprocedure voor LWOO en PRO gaat veranderen. De informatie van het basisonderwijs over de leervorderingen gaat beter benut worden. Onder de voorwaarde van goede afspraken over de wijze van afname van toetsen, doet het voortgezet onderwijs geen eigen didactisch onderzoek meer. Deze werkwijze is uitgetoetst met het Sterrenschip en het Octaaf en gaat voor alle aanmeldingen gelden.

Aanmelden voor de bijeenkomst op 17 oktober kan via de website van het swv (button professionalisering).

<https://www.passendonderwijs-vo-22-01.nl/scholingen-en-activiteiten/>

Vacature onafhankelijk adviserend lid van de ALV

In de landelijke discussies over passend onderwijs gaat het ook over de vraag wie er eigenlijk toezicht houdt op de samenwerkingsverbanden. Ieder swv is verplicht om, net als schoolbesturen, *het interne toezicht* te organiseren. In samenwerkingsverband 22.01 PO fungeert de Algemene Leden Vergadering (ALV) als intern toezichthoudend orgaan. De ALV gaat na of het bestuur het swv goed bestuurt en kan ingrijpen als het bestuur bijvoorbeeld nalatig is of verkeerde keuzes maakt. In de wet is geregeld dat de Ondersteuningsplanraad (OPR) een bindende voor-

dracht mag doen voor een van de leden van de raad van toezicht van een samenwerkingsverband. Voor het samenwerkingsverband was het even zoeken naar de wijze waarop tegemoet kan worden gekomen aan dit recht van de OPR. Het samenwerkingsverband is een vereniging en statutair bestaat de ALV uit functionarissen van de schoolbesturen. De OPR en de ALV hebben afgesproken om te gaan experimenteren met een onafhankelijk adviserend lid. Er is een profiel opgesteld. Bij deze roept de OPR belangstellenden op voor deze functie.

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/organisatie/vacature-avl-opr>

Vacatures OPR

De Ondersteuningsplanraad (het medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband) heeft enkele vacatures. Er wordt gezocht naar:

- Een personeelslid regulier basisonderwijs.
- Een ouder regulier basisonderwijs.
- Een ouder speciaal onderwijs.

De OPR komt graag in contact met belangstellenden! Voor meer informatie kun je contact opnemen met Frank de Ronde (voorzitter OPR) opr@swv2201po.nl of Renate Schenk (r.schenk@swv2201po.nl / 06 26634694).

En hoe zit het met de privacy?

Het samenwerkingsverband heeft een planing opgesteld van acties om te voldoen aan de nieuwe wet- en regelgeving rondom bescherming van de privacy en gegevens



beheer. Een van de eerste reacties is inmiddels afgerond; er is een privacyreglement vastgesteld.

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/documenten/passendonderwijs-en-privacy>

Verder is besloten om de registratie en communicatie over aanvragen en besluiten rondom toelaatbaarheidsverklaringen te laten lopen via een webbased programma, genaamd Indigo. In het swv VO wordt al langer met dit programma gewerkt. Na de zomervakantie wordt gestart met het inrichten van het programma voor het swv 22.01. Na de zomervakantie volgt informatie over een voorlichtingsbijeenkomst over het programma.

Informatie over het samenwerkingsverband passend onderwijs en aanmelden nieuwsbrief

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/>

INFORMATIE WERKBEZOEK SBO DE MEANDER

Welkom op De Meander, een school voor speciaal basisonderwijs. Er zitten ongeveer 200 leerlingen op school en er zijn rond de 40 personeelsleden werkzaam. De groepsgrootte in de onderbouw (groep 3 en 4) is 15 leerlingen en vanaf de middenbouw maximaal 17 leerlingen.

De Meander is speciaal en dat komt tot uiting in onze manier van werken met kinderen, zowel pedagogisch als didactisch. Veel van de leerlingen zijn 'vastgelopen' in het regulier basisonderwijs. De Meander is in staat om kinderen weer plezier in leren te geven door een onderwijsaanbod op maat te bieden gekoppeld aan een positieve leeromgeving waardoor ze zich kunnen ontwikkelen op het niveau dat bij hen past. De Meander leert de kinderen verantwoordelijkheidsgevoel, het leren leren en inzicht in zichzelf te verkrijgen. Hierbij zijn de kernwaarden van onze school, respect, veiligheid en betrokkenheid, leidend. Positive Behavior Support, PBS, is de rode lijn binnen onze school als het gaat om sociaal gedrag. Binnen onze visie staan de basisbehoeften van kinderen, competentie, relatie en autonomie, centraal.

De visie van De Meander is:

"Het geven van goed onderwijs en zorg aan de leerlingen uit ons Samenwerkingsverband in een omgeving die veiligheid én uitdaging biedt, waarbij we de basis leggen voor een optimale ontwikkeling van de eigen mogelijkheden van de leerlingen op weg naar zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid."

In het onderwijsconcept Team Onderwijs op Maat (TOM) zien wij mogelijkheden om onze visie te realiseren. TOM betekent in het kort dat de school zelf bepaalt welke organisatie, welke leeromgeving en welk personeel onderdeel uitmaakt van het onderwijsconcept. Welke keuzes daarin gemaakt worden zal grotendeels afhangen van de competenties van de kinderen. De maatstaf ligt grotendeels bij het kind zelf, d.w.z. dat het kind het beste uit zichzelf moet kunnen halen en dat de school daarbij faciliteert.

Leerkrachten en onderwijsassistenten werken nauw samen zodat de leerlingen zich verder kunnen ontwikkelen. Bij hulpvragen kunnen wij de expertise inschakelen van onze gedragsdeskundige en orthopedagogen. Daarnaast hebben we nog andere expertise binnen de Meander, namelijk:

- Beeldende creatieve therapie. Deze vorm van vaktherapie richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Beeldende creatieve werkvormen (klei, schilderen, hout enz.) worden hierbij ingezet. Beeldende therapie is handelings- en ervaringsgericht en daardoor ook geschikt voor kinderen die niet zo goed kunnen of willen praten. De therapie draagt bij aan gedragsverandering, het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling en acceptatieprocessen. De behandeldoelen worden gekoppeld aan de hulpvraag uit de klas.
- Rots en Water lessen. Vanaf groep 3 geeft de leerkracht in de eigen groep Rots en Water lessen. In groep 8 wordt dit gegeven door een opgeleide Rots en water-trainer. Doel is om de weerbaarheid te vergroten.

- KIES: Kinderen In Echtscheiding Situatie. Eén of twee keer per jaar starten we op school een spel- en praatgroep KIES. Daar kunnen leerlingen de scheiding van hun ouders leren begrijpen, een plaats geven en een manier vinden om te kunnen omgaan met alles wat ze moeilijk vinden van de scheiding. Ervaringen delen met leeftijdsgenoten is hierbij belangrijk.
- MRT: Motorische Remedial Teaching.
- School Video Interactie Begeleiding.

Wilt u meer weten over onze school? Bezoek dan onze website voor verdere informatie www.sbodemeander.nl of kom langs!

Uitnodiging

Op dinsdag 9 oktober zijn alle collega's uit het samenwerkingsverband welkom om onze school te bezoeken. We zullen om 8.45u starten met een inleiding over de organisatie, het TOM-onderwijs en de wijze waarop de zorg is ingericht. Daarna is er de mogelijkheid voor een rondleiding, om in de groepen te kijken en met onze experts in gesprek te gaan. We sluiten centraal af om 11.30u. Mocht u hier belangstelling voor hebben dan kunt u zich opgeven via de website van het samenwerkingsverband

Wij zien u graag op dinsdag 9 oktober!

Kindcentrum De Boei

Christelijke school voor speciaal basisonderwijs
Weth. Bergerweg 2a, 9406 XP ASSEN
0592 - 353403
deboei@ckcdrenthe.nl



Werkbezoek op 9 oktober 2018 aan de Boei, school voor speciaal basisonderwijs

De Boei is een compacte school met circa 80 leerlingen, verdeeld over 7 vaste, kleine groepen van zo'n 12-15 kinderen. Bij de verdeling over de groepen wordt gekeken naar leeftijd, leervorderingen en sociaal-emotionele aspecten. We nummeren de groepen niet zoals in het reguliere basisonderwijs, omdat het aanbod wordt afgestemd op het ontwikkelingstempo en de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De leerlingen volgen de lessen, zoveel mogelijk, in de eigen groep, er wordt onderwijs gegeven op verschillende niveaus. De groepsorganisatie is gebaseerd op het GIPmodel (Groeps- en Individueel Gericht pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht).

In onze school nemen de vakgebieden taal, lezen en rekenen een centrale plaats in. Door een structureel aanbod van creatieve vakken en techniek is er oog voor de ontwikkeling van individuele talenten. Onze specifieke begeleiding en de mogelijkheden van de individuele leerling bepalen het niveau bij het verlaten van de school.

Het onderwijs en de omgang met de leerlingen wordt zó ingevuld, dat kinderen zelfvertrouwen ontwikkelen en zich goed voelen bij wat ze doen. Respect, veiligheid en eigen verantwoordelijkheid zijn daarbij belangrijke aandachtspunten. De groepsleerkrachten vervullen, samen met onderwijsassistenten, hierin een sleutelrol.

Er is veel aandacht voor het sociale gedrag dat nodig is om te werken en te spelen. De Boei werkt daarom volgens de aanpak die bekend staat als *Positive Behavior Support*. Centraal hierin staat het aanleren van gewenst gedrag en vervolgens het oefenen en positief bekrachtigen ervan. Het is de kunst om steeds de positieve dingen te zien en te handelen volgens afspraken/ gedragsverwachting. De sleutel voor schoolsucces is voor veel leerlingen de nauwe samenwerking tussen school-ouders en jeugdzorg. PBS is voor ons hierin leidend. De samenwerking met jeugdzorg zien we steeds vaker terug in de dagelijkse schoolpraktijk.

Uitnodiging

Op dinsdag 9 oktober ben je van harte welkom om De Boei te bezoeken. We bieden de mogelijkheid om vanaf 9.00 uur 2 groepen te bezoeken. Rond 10.15 uur is er een korte pauze en volgt een inleiding op de organisatie van de school en de wijze waarop de zorg is ingericht. Er is alle ruimte voor het stellen van vragen. De afsluiting is rond 11.30 uur.

Tot ziens!